

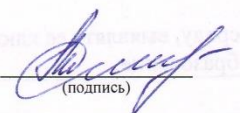
Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова
ФГБОУ ВО Донской ГАУ

«Утверждаю»

Декан факультета СР и ПО
Б.А. Долгалев
« 24 » февраля 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины	Социальное образование в системе социальных служб (шифр, наименование учебной дисциплины)
Направление(я) подготовки	39.03.02 Социальная работа (код, полное наименование направления подготовки)
Направленность (и) (профиль)	Социальная работа в системе социальных служб (полное наименование направленности ОПОП направления подготовки)
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат (бакалавриат, магистратура)
Форма(ы) обучения	очная, заочная (очная, очно-заочная, заочная)
Факультет	Социальной работы и профессионального обучения, СР и ПО (полное наименование факультета, сокращённое)
Кафедра	Философии и педагогики, ФиП (полное, сокращённое наименование кафедры)
Составлена с учётом требований ФГОС ВО по направлению(ям) подготовки,	39.03.02 Социальная работа (шифр и наименование направления подготовки)
утверждённого приказом Минобрнауки России	12.01.2016, №8 (дата утверждения ФГОС ВО, № приказа)

Разработчик (и)	Доц. каф. Ф и П (должность, кафедра)	 (подпись)	Слезко Т.В. (Ф.И.О.)
Обсуждена и согласована:			
Кафедра Ф и П (сокращённое наименование кафедры)	протокол № 6	от « 16 »	февраля 2016 г.
Заведующий кафедрой	 (подпись)		Чумакова Т.Н. (Ф.И.О.)
Заведующая библиотекой	 (подпись)		Чалая С.В. (Ф.И.О.)
Учебно-методическая комиссия факультета	протокол № 6	от « 21 »	февраля 2016 г.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций образовательной программы 39.03.02 «Социальная работа»:

- способностью к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества (ОПК-6);
- готовностью к участию в реализации образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования (ПК-15);
- готовностью к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности (ПК-16).

Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Планируемые результаты обучения (этапы формирования компетенций)	Компетенции
Знать:	
- основные понятия, категории в области педагогики и социального образования; - историю развития и особенности современного социального образования; - основы современной теории социального благополучия, качества жизни, психического, физического и социального здоровья. - социальные проблемы общества и государства на микро- и макроуровнях в сфере социального образования.	ОПК-6
	ПК-15
	ПК-16
Уметь:	
- выделять основные структурные компоненты системы социального образования; - выделять основные тенденции и этапы развития социального образования в России и за рубежом; - оценивать экономическую и социальную эффективность деятельности в сфере социального обслуживания; - использовать основные критерии социального благополучия; - анализировать внешнюю и внутреннюю среду общества и государства, выявлять ключевые элементы общества и государства, и оценивать их влияние на формирование социального образования.	ОПК-6
	ПК-15
	ПК-16
Навык деятельности:	
- использовать информацию, полученную в результате социальных исследований; - анализировать социальную среду, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на социальное образование.	ПК-15
	ПК-16
Опыт деятельности:	
- методами анализа и социального прогнозирования в сфере социального образования; - критериями и методиками оценки качества и эффективности социального образования.	ПК-15 ПК-16

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.18 «Социальное образование в системе социальных служб» относится к вариативной части блока Б.1 «Дисциплины (модули)» учебного плана и изучается в 6 семестре по очной форме обучения и на 3 курсе по заочной форме обучения.

Предшествующие и последующие дисциплины (компоненты образовательной программы) формирующие указанные компетенции.

Код компетенции	Предшествующие дисциплины (компоненты ОП), формирующие данную компетенцию	Последующие дисциплины, (компоненты ОП) формирующие данную компетенцию
ОПК-6	Психология, основы психодиагностики, психология социальной работы, дифференциальная психофизиология, педагогические основы социальной работы	Психологическое консультирование, техники консультирования в социальной работе, социально-психологические технологии общения в социальной работе, основы психосоциальной работы. Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-15	Введение в профессию, педагогические основы социальной работы	Преддипломная практика. Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-16	Введение в профессию, педагогические основы социальной работы, опыт деятельности учреждений социальной сферы	Преддипломная практика. Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Вид учебной работы	Трудоемкость в часах				
	<i>Очная форма</i>			<i>Заочная форма</i>	
	<i>семестр</i>			<i>курс</i>	
	6		Итого	3	Итого
Аудиторная (контактная) работа (всего) в том числе:	42		42	12	12
Лекции	14		14	4	4
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	28		28	8	8
Семинары (С)					
Самостоятельная работа (всего) в том числе:	66		66	92	92
Курсовой проект (работа)					
Расчётно-графическая работа					
Реферат	10		10		
Контрольная работа				20	20
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	56		56	72	72
Подготовка к зачету					
Подготовка и сдача зачёта				4	4
Общая трудоёмкость	часов	108	108	108	108
	ЗЕТ	3	3	3	3
- экзамен, зачёт	зачет		зачет	зачет	зачет
- курсовой проект (КП), курсовая работа (КР), расчётно - графическая (РГР), реферат (Реф), контрольная работа (Контр.), шт.	Реф.		Реф.	Контр.	Контр.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Очная форма обучения

4.1.1 Разделы (темы) дисциплины и виды занятий

№ п/ п	Наименование раздела (темы) дисциплины	семестр	Виды учебной работы и трудоемкость (в часах)						Итого
			аудиторные			СРС		Итоговый контроль	
			Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия (семинары)	Курсовой П / Р, РГР, реферат	Другие виды СРС		
1	Предмет и история социального образования	6	6		10	2	17		35
2	Особенности и структура современного социального образования	6	6		14	4	18		42
3	Практика социального образования	6	2		4	4	21		31
Подготовка к итоговому контролю		зачёт	6						
		экзамен							
ВСЕГО:			14		28	10	56		108

4.1.2 Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

№ раздела дисциплины из табл. 4.1.1	семестр	Темы и содержание лекций	Трудоемкость (час.)	Форма контроля (ПК)
1	6	Предмет, объект и методы социального образования. Основные задачи и функции социального образования. Связь основ социального образования с другими науками. Понятия «образование» и «социальное образование». Предпосылки и история зарождения основ социального образования. Социальное образование как самостоятельное направление государственной образовательной политики. Социальное образование как отрасль социологической науки и гуманитарного знания. Основные научные категории социального образования. Предмет и объект основ социального образования. Образование как социальный институт и как социальный процесс. Система непрерывного социального образования в РФ. Взаимосвязь основ социального образования с другими науками и отраслями социологического знания. Задачи и функции социального образования. Основные подходы к изучению социального образования. Применение методов социологического исследования в изучении основ социального образования.	2	ПК-1

1	6	История развития процесса социального образования: зарубежный. Основные исторические этапы развития социального образования как отрасли социального знания. Развитие идей прогресса и гуманизма в античности и эпоху Возрождения. Разработка концепций социального образования в трудах зарубежных ученых (Дж. Локк, Ж.Ж. Руссо, Э. Дюркгейм, Г. Спенсер Дж. Дьюи, К. Мангейм и др.) Проблематика образования в концепции социального прогресса.	2	ПК-1
1	6	История развития процесса социального образования: отечественный опыт. История развития социального образования в России. Развитие идей образования и воспитания в трудах В.Г. Белинского, Н.Г. Чернышевского, А.И. Герцена, Н.А. Добролюбова, П.Л. Лаврова, Н.И. Кареева, В.В. Розанова. История русской социально-педагогической мысли. Рассмотрение проблем образования. Поиск моделей школьного образования и воспитания. Появление общественно-педагогического движения за свободу школы. Пресса начала XX века о вопросах образования. Прикладные исследования в области школьного образования. Развитие социального образования в 20-30-е годы. «Школа жизни» против «школы учебы» как процесс образования новой образовательной модели, контролирующей социальную среду. Социальное образование в трудах педагогов, психологов и философов.	2	ПК-1
2	6	Основные концепции изучения процесса социального образования. Многообразие научных течений и направлений изучения социального образования: морализм, институционализм, функционализм, теории конфликта. Основные причины разногласий среди исследователей образования. Новейшие теории в исследованиях проблем образования: теории взаимодействия и навешивания ярлыков, обмена и репродукции, кодов и сопротивления. Проблематика исследований социального образования: процессы образования и воспитания, субъекты образовательного процесса, образ учителей и учащихся, образ жизни, общественное мнение о проблемах образования, формы и виды образования. Теоретические проблемы исследования социального образования. Социальные технологии и их применение в социальном образовании. «Социальная инженерия» в социальных теориях. Сущность, виды и формы социальных технологий. Инновационные социальные технологии в образовании.	2	ПК-2

2	6	Субъекты процесса социального образования: образовательные учреждения, общественные организации. Образование как структурный элемент социальной сферы. Понятие «образование». Функции социального образования в обществе. Система образования в Российской Федерации, ее типы и уровни. Закон «Об образовании» и принципы государственной политики в области образования. Управление системой образования. Образование в социальной структуре общества. Социальное расслоение в образовании. Элитарное образование. Педагоги и преподаватели как элементы системы социального образования. Социальное образование в общественных организациях различной направленности.	2	ПК-2
2	6	Социальное образование в учебных заведениях. Виды учебных заведений, занимающихся допрофессиональной и профессиональной образовательной деятельностью. Виды образовательных учреждений, занимающихся допрофессиональным образованием. Основные проблемы сферы допрофессионального образования. Процесс социализации. Дошкольное образование, его функции и особенности. Проблематика современного дошкольного образования. Школа как элемент социального образования. Школа и общество, проблемы и перспективы взаимодействия. Понятие, функции и подходы к изучению профессионального образования. Уровни профессионального образования: начальное среднее и высшее. Модернизация образования.	2	ПК-2
3	6	Социальные практики как феномен социального образования. Понятие, виды и формы социальных практик. История и современные тенденции развития социальных практик. Социокультурная направленность социальных практик. Субкультурная составляющая социальных практик. Понятие и виды субкультурных видов деятельности. Неформальные организации и их участие в процессе социального образования молодежи. Добровольчество как вид социальных практик. История развития добровольческого движения. Проблематика добровольчества в аспекте социального образования. Социальные практики как аспект социальной работы с различными группами населения.	2	ПК-2

4.1.3 Практические занятия (семинары)

№ раздела дисциплины из табл. 4.1.1	семестр	Тематика и содержание практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Форма контроля

1	6	Основные направления развития социального образования. Основные научные категории социального образования. Предмет и объект основ социального образования. Образование как социальный институт. Образование как социальный процесс. Характерные черты современного образования: гуманизация, гуманитаризация, дифференциация, диверсификация, стандартизация, многовариантность, многоуровневость, фундаментализация, информатизация, индивидуализация, непрерывность.	2	ПК-1, ТК-1
1	6	Функции мирового образовательного пространства. Задачи и функции социального образования. Основные направления развития социального образования. Функции мирового образовательного пространства. Современные образовательные модели: американская, французская, немецкая, английская, и российская.	2	ПК-1, ТК-1
1	6	Основные исторические этапы развития социального образования как отрасли социального знания. Развитие идей прогресса и гуманизма в эпоху античности. Развитие идей прогресса и гуманизма в эпоху Средних Веков. Развитие идей прогресса и гуманизма в эпоху Возрождения.	2	ПК-1, ТК-2
1	6	Основные исторические этапы развития социального образования как отрасли социального знания. Возобновление исследования социального образования в конце 50-х – начале 60-х годов XX века.	2	ПК-1, ТК-2
1	6	Основные исторические этапы развития социального образования как отрасли социального знания Исследование проблем социального образования представителями различных школ: свердловской, новосибирской, эстонской. Современное состояние социального образования. Основные направления исследований и их проблематика. Социальная работа с группами населения как часть процесса социального образования граждан.	2	ПК-1, ТК-2
2	6	Социальные технологии в процессе социального образования Классические зарубежные образовательные теории. Современные зарубежные образовательные теории. Социальные технологии и их применение в социальном образовании за рубежом	2	ПК-2, ТК-3
2	6	Социальные технологии в процессе социального образования Основные теории изучения образования в России. Теоретические проблемы исследования социального образования. Социальные технологии и их применение в социальном образовании в России.	2	ПК-2, ТК-3
2	6	Самообразование как аспект процесса социального образования. Система образования в Российской Федерации, ее типы и уровни. Правовое обеспечение образования.	2	ПК-2, ТК-3

		Роль самообразования, причины и необходимость его повышения. Проблемное поле исследований самообразования. Понятие и субъекты самообразования. Функции самообразования. Виды самообразования.		
2	6	Социальное образование в учебных заведениях. Виды учебных заведений, занимающихся допрофессиональной и профессиональной образовательной деятельностью. Социализация, основные подходы к изучению процесса социализации. Виды социализации. Особенности процесса социализации в настоящее время.	2	ПК-2, ТК-3
2	6	Взаимодействие образовательных учреждений с семьей в вопросах социального образования. Взаимодействие образовательных учреждений с семьей: стили и стратегии воспитательной и образовательной деятельности. Дополнительное образование, его понятие и общая характеристика. Функции дополнительного образования. Социальные проблемы дополнительного образования.	2	ПК-2, ТК-4
2	6	Образование и духовно-нравственное воспитание. Понятие духовности. Воздействие духовного воспитания на сценарий жизни человека. Нравственно-этические категории и их воздействие на процесс формирования личности социального работника. Милосердие в истории мировых религий. Милосердие и справедливость и их воздействие на характер взаимоотношений людей.	2	ПК-2, ТК-4
2	6	Экстремизм в социальном образовании. Толерантность как профилактика экстремизма. Условия возникновения экстремизма. Факторы возникновения и природа экстремизма. Исторические корни бунтарства. Мировоззрение, его формирование и влияние на зарождение и распространение экстремизма. Социально-культурные и социально-психологические аспекты молодежного экстремизма. Общественное движение как фактор молодежного экстремизма. Особенности социального образования в отношении изучения толерантности различных групп населения. Тенденции развития процесса воспитания толерантности.	2	ПК-2, ТК-4
3	6	Социальные практики как феномен социального образования. История и современные тенденции развития социальных практик. Неформальные организации и их участие в процессе социального образования молодежи.	2	ПК-2, ТК-4
3	6	Добровольчество. История развития добровольческого движения. Проблематика добровольчества в аспекте социального образования.	2	ПК-2, ТК-4

4.1.4 Лабораторные занятия - «не предусмотрено».

4.1.5 Самостоятельная работа

№ раздела дисциплины из табл. 4.1.1	семестр	Виды и содержание самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (час.)	Контроль выполнения работы (ПК, ТК, ИК)
1-3	6	Работа с электронной библиотекой	17	ПК1, ПК2
1-3	6	Подготовка к практическим занятиям	21	ТК1, ТК2, ТК3, ТК4
1-3	6	Подготовка к круглому столу, дискуссии, написание докладов	18	ПК1, ПК2
1-3	6	Подготовка реферата	10	ТК1, ТК2, ТК3, ТК4
Подготовка к итоговому контролю (зачет)				ИК

4.2 Заочная форма обучения

4.2.1 Разделы (темы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Курс	Виды учебной работы и трудоёмкость (в часах)						Итого
			аудиторные			СРС		Итоговый контроль	
			Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия (семинары)	Курсовой П / Р, РГР, реферат, <u>Контр.</u>	Другие виды СРС		
1	Предмет и история социального образования	3	2		2	6	24		34
2	Особенности и структура современного социального образования	3	2		4	8	32		46
3	Практика социального образования	3			2	6	16		24
Подготовка к итоговому контролю		зачёт	3					4	4
		экзамен							
ВСЕГО:			4		8	20	72	4	108

4.2.2 Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

№ раздела дисциплины из табл. 4.2.1	курс	Темы и содержание лекций	Трудоемкость (час.)
1	3	Предмет, объект и методы социального образования. Основные задачи и функции социального образования. Связь основ социального образования с другими науками. Понятия «образование» и «социальное образование». Предпосылки и история зарождения основ социального образования. Социальное образование как самостоятельное направление государственной образовательной политики.	2

№ раздела дисциплины из табл. 4.2.1	курс	Темы и содержание лекций	Трудоемкость (час.)
		Социальное образование как отрасль социологической науки и гуманитарного знания. Основные научные категории социального образования. Предмет и объект основ социального образования. Образование как социальный институт и как социальный процесс. Система непрерывного социального образования в РФ. Взаимосвязь основ социального образования с другими науками и отраслями социологического знания. Задачи и функции социального образования. Основные подходы к изучению социального образования. Применение методов социологического исследования	
2	3	История развития процесса социального образования: отечественный опыт. История развития социального образования в России. Развитие идей образования и воспитания в трудах В.Г. Белинского, Н.Г. Чернышевского, А.И. Герцена, Н.А. Добролюбова, П.Л. Лаврова, Н.И. Кареева, В.В. Розанова. История русской социально-педагогической мысли. Рассмотрение проблем образования. Поиск моделей школьного образования и воспитания. Появление общественно-педагогического движения за свободу школы. Пресса начала XX века о вопросах образования. Прикладные исследования в области школьного образования.	2

4.2.3 Практические занятия (семинары)

№ раздела дисциплины из табл. 4.2.1	Курс	Тематика и содержание практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1	3	Функции мирового образовательного пространства. Задачи и функции социального образования. Основные направления развития социального образования. Функции мирового образовательного пространства. Современные образовательные модели: американская, французская, немецкая, английская, и российская.	2
2	2	Социальные технологии в процессе социального образования Основные теории изучения образования в России. Теоретические проблемы исследования социального образования. Социальные технологии и их применение в социальном образовании в России.	2
2	3	Взаимодействие образовательных учреждений с семьей в вопросах социального образования. Взаимодействие образовательных учреждений с семьей: стили и стратегии воспитательной и образовательной деятельности.	2
3	3	Социальные практики как феномен социального образования. История и современные тенденции развития социальных практик. Неформальные организации и их участие в процессе социального образования молодежи.	2

4.2.4 Лабораторные занятия - «не предусмотрено».

4.2.5 Самостоятельная работа

№ раздела дисциплины из табл. 4.2.1	курс	Виды и содержание самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (час.)
1-3	3	Подготовка к занятиям	28
1-3	3	Работа с электронной библиотекой	20
1-3	3	Подготовка к круглому столу, дискуссии, подготовка сообщений	24
1-3	3	Выполнение контрольной работы	20
Подготовка к итоговому контролю (зачет)			4

4.3 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий				
	лекции	лабораторные занятия	практические (семинарские) занятия	КП, КР, РГР, Реф., Контр. работа	СРС
ОПК-6	+		+	+	+
ПК-15	+		+	+	+
ПК-16	+		+	+	+

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ИНТЕРАКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ

Формы Методы	Лекции (час)	Практические/семинарские занятия (час)	Лабораторные занятия (час)	Всего
Лекции-визуализации	0/2			0/2
Информационная лекция с элементами визуализации	0/2			0/2
Семинар-круглый стол		6/2		6/2
Решение ситуационных задач		6/2		6/2
Семинар с использованием докладов-презентаций		8/0		8/0
Итого интерактивных занятий, час	0/4	20/4		20/8

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (приводятся учебные, учебно-методические внутривузовские издания)

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] : (введ. в действие приказом директора №106 от 19 июня 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.-Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>
2. Прокопишина, Н.А. Основы социального образования [Электронный ресурс] : учеб. пособие [для студ. оч. и заоч. форм обуч. направл. "Соц. работа"] / Н. А. Прокопишина, Т.В. Слезко ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2016. - ЖМД; PDF; 1,74 МБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана
3. Основы социального образования [Текст]: метод. указ. к семинарским занятиям для студ. оч. формы обучения напр. 040400.62 - "Соц. работа" / Новочерк. гос. мелиор. акад., каф философии и педагогики ; сост. Н.А. Прокопишина. - Новочеркасск, 2014 - 13 с - 25 экз.

4. Основы социального образования [Электронный ресурс]: метод. указ. к семинарским занятиям для студ. оч. формы обучения направл. 040400.62 - "Соц. работа" / Новочерк. гос. мелиор. акад., каф философии и педагогики ; сост. Н.А. Прокопишина. - Новочеркасск, 2014. ЖМД; PDF; 450 ГБ.-Системные требования: IBM PC. Windows 7. Adobe Acrobat 9. –Загл. С экрана.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета:

1. Основные понятия социального образования.
2. Предмет и задачи социального образования.
3. Методы изучения и исследования проблем социального образования.
4. Основные функции социального образования.
5. Проблемы социального образования в современном мире.
6. Объект и предмет социального образования.
7. Образование как социальный институт и социальный процесс.
8. Основные теории изучения образования в России.
9. Проблематика исследований социального образования.
10. Теоретические проблемы исследования социального образования.
11. Социальные технологии и их применение в социальном образовании.
12. История развития социального образования за рубежом.
13. Идеи прогресса и гармонии в античности.
14. История развития социального образования в Средние века и Возрождение.
15. История социального образования в трудах великих педагогов.
16. История развития социального образования в России.
17. Взаимодействие образовательных учреждений с семьей в вопросах социального образования.
18. Особенности процесса социального образования в общественно-политических объединениях и политических партиях.
19. Взаимодействие СМИ, политических партий и организаций с целью информирования и ведения образовательной деятельности населения.
20. Особенности процесса социального образования в религиозных группах и объединениях.
21. Образование и духовно-нравственное воспитание.
22. Воздействие религии на духовное становление личности.
23. Особенности социального образования в отношении изучения толерантности различных групп населения.
24. История и современные тенденции развития социальных практик.
25. Неформальные организации и их участие в процессе социального образования молодежи.
26. Добровольчество. История развития добровольческого движения.
27. Проблематика добровольчества в аспекте социального образования.
28. Состояние современного социального образования.
29. Перспективы развития социального образования.
30. Государственная образовательная политика в РФ.

Промежуточная аттестация студентами очной формы обучения может быть пройдена в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки знаний, включающей в себя проведение текущего (ТК), промежуточного (ПК) и итогового (ИК) контроля по дисциплине «Основы социального образования».

Текущий контроль (ТК) осуществляется в течение семестра и проводится по семинарским и практическим занятиям, а также по видам самостоятельной работы студентов.

В ходе **промежуточного контроля (ПК)** проверяются **теоретические знания**. Данный контроль проводится по разделам (модулям) дисциплины в течение семестра в установленное рабочей программой время. Возможными формами контроля являются **тестирование**.

Итоговый контроль (ИК) – это **зачет или экзамен** по дисциплине в целом.

По дисциплине формами **текущего контроля** являются:

ТК1, ТК2, ТК3, ТК4 - выполнение заданий, заполнение таблиц, решение педагогических задач по представленным вариантам заданий.

ТК5 – написание эссе, доклада.

В течение семестра проводятся 2 промежуточных контроля **ПК 1, ПК 2** по пройденному теоретическому материалу.

Итоговый контроль (ИК) – зачет.

Темы для написания докладов (рефератов) студентов очной формы обучения

1. Портрет социального работника
2. Социальный работник в школе
3. Роль и место социального работника в учебных заведениях.
4. Зарождение социального образования.
5. Социальное образование в США.
6. Социальное образование в Великобритании.
7. Социальное образование в ФРГ.
8. Социальное образование во Франции.
9. Болонский процесс и его влияние на создание единого образовательного пространства в объединенной Европе.
10. Применение социальных технологий в институте образования
11. История процесса самообразования в России
12. Особенности развития религиозного образования
13. Самообразование и его роль в образовательном процессе.
14. Миссия социального образования.
15. Дистанционное образование.
16. Студенчество как социальная группа.
17. Высшее профессиональное образование: современное состояние и тенденции развития.
18. Использование личного опыта студентов в обучении для повышения качества социального образования.
19. Проблемы качества образования в области социальной работы
20. Подготовка специалистов по социальной работе в свете Болонского процесса.
21. Формы организации процесса обучения студентов.
22. Теоретические основания практикума профессиональной подготовки кадров социальной работы.
23. Образование как один из важнейших факторов развития социальных процессов.
24. Модернизация высшего образования России XXI века.
25. Новые государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования как основа модернизации социального образования.

Контрольная работа студентов заочной формы обучения

Работа состоит из двух вопросов, охватывающих курс дисциплины, и выполняется по одному из указанных вариантов. Выбор варианта определяется **последней цифрой зачетной книжки**.

Перечень вариантов заданий контрольной работы, методика ее выполнения и необходимая литература приведены в методических указаниях для написания контрольной работы. [Основы социального образования [Текст] : метод. указ. [к сем. занятиям и вып. контр. работы для студ. заоч. формы обучения направл. 040400.62 – "Соц. работа"] / Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. философии и педагогики ; сост. Н.А. Прокопишина. - Новочеркасск, 2013. - 20 с. – 25 экз.]

Полный фонд оценочных средств, включающий текущий контроль успеваемости и перечень контрольно-измерительных материалов (КИМ) приведен в приложении к рабочей программе.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература

1. Карцева, Л.В. Психология и педагогика социальной работы с семьей [Текст] : учеб. пособие для вузов по направл. и спец. "Соц. работа" / Л. В. Карцева. - 2-е изд. - М. : Дашков и К, 2012. - 223 с. – 15 экз.
2. Павленок П.Д. Технологии социальной работы с различными группами населения [Текст] : учеб. пособие для вузов по направл. и спец. "Соц. работа" / П. Д. Павленок, М. Я. Руднева. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 272 с. – 2 экз.
3. Шаповалов, В.К. Социальное обучение взрослых: история, теория, технология [Текст] : [монография] / В. К. Шаповалов. - М. : Дашков и К, 2012. - 261 с. – 10 экз.
4. Платонова, Н. М. Основы социального образования [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. М. Платонова. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2013. - 114 с. - ISBN 978-5-98238-046-3. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru> – 7.02.2016
5. Загвязинский, В.И. Общая педагогика [Текст] : учеб. пособие для по направл. 050700 "Педагогика" / В. И. Загвязинский, И. Н. Емельянова. - М. : Высш. шк., 2008. - 391 с. – 12 экз.
6. Прокопишина, Н.А. Основы социального образования [Электронный ресурс] : учеб. пособие [для студ. оч. и заоч. форм обуч. направл. "Соц. работа"] / Н. А. Прокопишина, Т.В. Слезко ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2016. - ЖМД; PDF; 1,74 МБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана

8.2 Дополнительная литература

1. Основы социального образования [Текст] : метод. указ. [к сем. занятиям и вып. контр. работы для студ. заоч. формы обучения направл. 040400.62 – "Соц. работа"] / Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. философии и педагогики ; сост. Н.А. Прокопишина. - Новочеркасск, 2013. - 20 с. – 25 экз.
2. Основы социального образования [Электронный ресурс] : метод. указ. [к сем. занятиям и вып. контр. работы для студ. заоч. формы обучения направл. 040400.62 – "Соц. работа"] / Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. философии и педагогики ; сост. Н.А. Прокопишина. - Новочеркасск, 2013. - ЖМД; PDF; 2,27 МБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана.
3. Основы социального образования [Текст]: метод. указ. к семинарским занятиям для студ. оч. формы обучения напр. 040400.62 - "Соц. работа" / Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. философии и педагогики ; сост. Н.А. Прокопишина. - Новочеркасск, 2014 - 13 с - 25 экз.
4. Основы социального образования [Электронный ресурс]: метод. указ. к семинарским занятиям для студ. оч. формы обучения направл. 040400.62 - "Соц. работа" / Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. философии и педагогики ; сост. Н.А. Прокопишина. - Новочеркасск, 2014. ЖМД; PDF; 450 ГБ.-Системные требования: IBM PC. Windows 7. Adobe Acrobat 9. –Загл. С экрана.
5. Гуревич, П. С. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : учебник / П. С. Гуревич. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 320 с. - (Учебники профессора П.С. Гуревича). - ISBN 5-238-00904-6. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru> – 7.02.2016
6. Матяш, Н.В. Инновационные педагогические технологии. Проектное обучение [Текст] : учеб. пособие для вузов / Н. В. Матяш. - М. : Академия, 2011. - 141 с. – 1 экз.
7. Марусева, И. В. Современная педагогика (с элементами педагогической психологии)

[Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. В. Марусева. - Электрон. дан. - М.Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 624 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru> - 7.02.2016

8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса	Режим доступа
Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	http://www.rospotrebnadzor.ru/
Официальный сайт НГМА с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su
Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ	http://www.garant.ru/
Справочная система Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/

8.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>
2. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

8.5 Перечень информационных технологий используемых при осуществлении образовательного процесса, программного обеспечения и информационных справочных систем, для освоения обучающимися дисциплины

Наименование ресурса	Реквизиты договора
MicrosoftOV. (Право использования программы для ЭВМ Desktop Education ALNG LicSAPk OLV E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	Сублицензионный договор № 11448/РНД2102 от 01.12.2014 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд» (с 01.12.2014 г. по 30.11.2015 г.). Сублицензионный договор № 11671/РНД2102 от 03.12.2014 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд» (с 03.12.2014 г. по 03.12.2015 г.). Сублицензионный договор № 53827/РНД1743 от 22.12.2015 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд» (с 22.12.2015 г. по 22.12.2016 г.). Сублицензионный договор № 13264/РНД5195 от 22.12.2015 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд» (с 22.12.2015 г. по 22.12.2016 г.).
Система мониторинга качества знаний «ЭЛТЕС НГМА»	Свидетельство об отраслевой регистрации разработки №10603 от 05.05.2008 г. ФГНУ «Государственный координационный центр информационных технологий» (бессрочно).
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Договор № 223-12/14 об оказании информационных услуг от 14.01.2015г. с ООО «НексМедиа»; договор № 216-12/15 об оказании информационных услуг от 19.01.2016г. с ООО «НексМедиа»
ЭБС «Лань»	Договор №11 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 20.02.2015 г. с ООО «Издательство Лань»; договор №5 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 20.02.2016 г. с ООО «Издательство Лань»

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Преподавание дисциплины осуществляется в специальных помещениях – учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениях для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лекционные занятия проводятся в аудитории (ауд. 322), оснащенной наборами демонстрационного оборудования (экран, проектор, компьютер) и учебно-наглядными пособиями.

Практические занятия проводятся в ауд.330, оснащенной необходимыми учебно-наглядными пособиями.

Проведение групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляется в ауд. 330, 330.

Для самостоятельной работы используется специальное помещение: ауд. П17, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещения для хранения (ауд. 359) и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд.359).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Содержание дисциплины и условия организации обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов корректируются при наличии таких обучающихся в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, а так же методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 №АК-44-05 вн), Положением о методике сценки степени возможности включения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общий образовательный процесс (НИМИ, 2015); Положением об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в Новочеркасском инженерно-мелиоративном институте (НИМИ, 2016).

11. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на 2016 – 2017 учебный год вносятся изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ *(приводятся учебные, учебно-методические внутривузовские издания)*

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ[Электронный ресурс] : (введ. в действие приказом директора №106 от 19 июня 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>
2. Прокопишина, Н.А. Основы социального образования [Электронный ресурс] : учеб. пособие [для студ. оч. и заоч. форм обуч. направл. "Соц. работа"] / Н. А. Прокопишина, Т.В. Слезко ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2016. - ЖМД; PDF; 1,74 МБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана
3. Основы социального образования [Текст]: метод. указ. к семинарским занятиям для студ. оч. формы обучения напр. 040400.62 - "Соц. работа" / Новочерк. гос. мелиор. акад., каф философии и педагогики ; сост. Н.А. Прокопишина. - Новочеркасск, 2014 - 13 с - 25 экз.
4. Основы социального образования [Электронный ресурс]: метод. указ. к семинарским занятиям для студ. оч. формы обучения направл. 040400.62 - "Соц. работа" / Новочерк. гос. мелиор. акад., каф философии и педагогики ; сост. Н.А. Прокопишина. - Новочеркасск, 2014. ЖМД; PDF; 450 ГБ.-Системные требования: IBM PC. Windows 7. Adobe Acrobat 9. –Загл. С экрана.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета:

1. Предмет и задачи социального образования.
2. Основные понятия социального образования.
3. Методы изучения и исследования проблем социального образования.
4. Основные функции социального образования.
5. Проблемы социального образования в современном мире.
6. Объект и предмет социального образования.
7. Образование как социальный институт и социальный процесс.
8. Основные теории изучения образования в России.
9. Проблематика исследований социального образования.
10. Теоретические проблемы исследования социального образования.
11. Социальные технологии и их применение в социальном образовании.
12. История развития социального образования за рубежом.
13. Идеи прогресса и гармонии в античности.
14. История развития социального образования в Средние века и Возрождение.
15. История социального образования в трудах великих педагогов.
16. История развития социального образования в России.
17. Взаимодействие образовательных учреждений с семьей в вопросах социального образования.
18. Особенности процесса социального образования в общественно-политических объединениях и политических партиях.
19. Взаимодействие СМИ, политических партий и организаций с целью информирования

и ведения образовательной деятельности населения.

20. Особенности процесса социального образования в религиозных группах и объединениях.
21. Образование и духовно-нравственное воспитание.
22. Воздействие религии на духовное становление личности.
23. Особенности социального образования в отношении изучения толерантности различных групп населения.
24. История и современные тенденции развития социальных практик.
25. Неформальные организации и их участие в процессе социального образования молодежи.
26. Добровольчество. История развития добровольческого движения.
27. Проблематика добровольчества в аспекте социального образования.
28. Состояние современного социального образования.
29. Перспективы развития социального образования.
30. Государственная образовательная политика в РФ.

Темы для написания докладов (рефератов) студентов очной формы обучения

1. Портрет социального работника
2. Социальный работник в школе
3. Роль и место социального работника в учебных заведениях.
4. Зарождение социального образования.
5. Социальное образование в США.
6. Социальное образование в Великобритании.
7. Социальное образование в ФРГ.
8. Социальное образование во Франции.
9. Болонский процесс и его влияние на создание единого образовательного пространства в объединенной Европе.
10. Применение социальных технологий в институте образования
11. История процесса самообразования в России
12. Особенности развития религиозного образования
13. Самообразование и его роль в образовательном процессе.
14. Миссия социального образования.
15. Дистанционное образование.
16. Студенчество как социальная группа.
17. Высшее профессиональное образование: современное состояние и тенденции развития.
18. Использование личного опыта студентов в обучении для повышения качества социального образования.
19. Проблемы качества образования в области социальной работы
20. Подготовка специалистов по социальной работе в свете Болонского процесса.
21. Формы организации процесса обучения студентов.
22. Теоретические основания практикума профессиональной подготовки кадров социальной работы.
23. Образование как один из важнейших факторов развития социальных процессов.
24. Модернизация высшего образования России XXI века.
25. Новые государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования как основа модернизации социального образования.

Контрольная работа студентов заочной формы обучения

Работа состоит из двух вопросов, охватывающих курс дисциплины, и выполняется по одному из указанных вариантов. Выбор варианта определяется *последней цифрой зачетной книжки*.

Перечень вариантов заданий контрольной работы, методика ее выполнения и необходимая литература приведены в методических указаниях для написания контрольной работы. [Основы социального образования [Текст] : метод. указ. [к сем. занятиям и вып. контр. работы для

студ. заоч. формы обучения направл. 040400.62 – "Соц. работа"] / Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. философии и педагогики ; сост. Н.А. Прокопишина. - Новочеркасск, 2013. - 20 с. – 25 экз.]

Полный фонд оценочных средств, включающий текущий контроль успеваемости и перечень контрольно-измерительных материалов (КИМ) приведен в приложении к рабочей программе.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература

1. Карцева, Л.В. Психология и педагогика социальной работы с семьей [Текст] : учеб. пособие для вузов по направл. и спец. "Соц. работа" / Л. В. Карцева. - 2-е изд. - М. : Дашков и К, 2012. - 223 с. – 15 экз.
2. Павленок П.Д. Технологии социальной работы с различными группами населения [Текст] : учеб. пособие для вузов по направл. и спец. "Соц. работа" / П. Д. Павленок, М. Я. Руднева. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 272 с. – 2 экз.
3. Шаповалов, В.К. Социальное обучение взрослых: история, теория, технология [Текст] : [монография] / В. К. Шаповалов. - М. : Дашков и К, 2012. - 261 с. – 10 экз.
4. Платонова, Н. М. Основы социального образования [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. М. Платонова. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2013. - 114 с. - ISBN 978-5-98238-046-3. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru> – 20.08.2016
5. Загвязинский, В.И. Общая педагогика [Текст] : учеб. пособие для по направл. 050700 "Педагогика" / В. И. Загвязинский, И. Н. Емельянова. - М. : Высш. шк., 2008. - 391 с. – 12 экз.
6. Прокопишина, Н.А. Основы социального образования [Электронный ресурс] : учеб. пособие [для студ. оч. и заоч. форм обуч. направл. "Соц. работа"] / Н. А. Прокопишина, Т.В. Слезко ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2016. - ЖМД; PDF; 1,74 МБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана

8.2 Дополнительная литература

1. Основы социального образования [Текст] : метод. указ. [к сем. занятиям и вып. контр. работы для студ. заоч. формы обучения направл. 040400.62 – "Соц. работа"] / Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. философии и педагогики ; сост. Н.А. Прокопишина. - Новочеркасск, 2013. - 20 с. – 25 экз.
2. Основы социального образования [Электронный ресурс] : метод. указ. [к сем. занятиям и вып. контр. работы для студ. заоч. формы обучения направл. 040400.62 – "Соц. работа"] / Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. философии и педагогики ; сост. Н.А. Прокопишина. - Новочеркасск, 2013. - ЖМД; PDF; 2,27 МБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана.
3. Основы социального образования [Текст]: метод. указ. к семинарским занятиям для студ. оч. формы обучения напр. 040400.62 - "Соц. работа" / Новочерк. гос. мелиор. акад., каф философии и педагогики ; сост. Н.А. Прокопишина. - Новочеркасск, 2014 - 13 с - 25 экз.
4. Основы социального образования [Электронный ресурс]: метод. указ. к семинарским занятиям для студ. оч. формы обучения направл. 040400.62 - "Соц. работа" / Новочерк. гос. мелиор. акад., каф философии и педагогики ; сост. Н.А. Прокопишина. - Новочеркасск, 2014. ЖМД; PDF; 450 ГБ.-Системные требования: IBM PC. Windows 7. Adobe Acrobat 9. –Загл. С экрана.
5. Гуревич, П. С. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : учебник / П. С. Гуревич. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 320 с. - (Учебники профессора П.С. Гуревича). - ISBN 5-238-00904-6. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru>

– 20.08.2016

6. Матяш, Н.В. Инновационные педагогические технологии. Проектное обучение [Текст] : учеб. пособие для вузов / Н. В. Матяш. - М. : Академия, 2011. - 141 с. – 1 экз.
7. Марусева, И. В. Современная педагогика (с элементами педагогической психологии) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. В. Марусева. - Электрон. дан. - М.Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 624 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru> - 20.08.2016

8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, в том числе современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

Наименование ресурса	Режим доступа
сайт для проведения Федерального интернет-тестирования в сфере профессионального образования	www.fepo.ru
официальный сайт НГМА с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su
электронная библиотека свободного доступа	www.window.edu.ru -
Фонд исследования аграрного развития – электронная библиотека некоммерческой общественной организации	www.fard.msu.ru -
Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	http://www.rospotrebnadzor.ru/
Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ	http://www.garant.ru/
Справочная система Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/

8.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2.Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

8.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, для освоения обучающимися дисциплины

Наименование ресурса	Реквизиты договора
MicrosoftOV. (ПравоиспользованияпрограммыдляЭВМ Desktop Education ALNG LicSAPk OLV E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	Сублицензионный договор № 53827/РНД1743 от 22.12.2015 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд» (с 22.12.2015 г. по 22.12.2016 г.). Сублицензионный договор № 13264/РНД5195 от 22.12.2015 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд» (с 22.12.2015 г. по 22.12.2016 г.). Сублицензионный договор №Tr000131808 от 19.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 19.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №Tr000131826 от 20.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №Tr000131837 от 21.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 21.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №Tr000131849 от 23.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 23.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №Tr000131856 от 26.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 26.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №Tr000131864 от 27.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 27.12.2016 г. по 29.12.2017 г.)
Система мониторинга качества знаний «ЭЛТЕС НГМА»	Свидетельство об отраслевой регистрации разработки №10603 от 05.05.2008 г. ФГНУ «Государственный

	координационный центр информационных технологий» (бессрочно).
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Договор № 216-12/15 об оказании информационных услуг от 19.01.2016.г. с ООО «НексМедиа»; Договор № 008-01/2017 об оказании информационных услуг от 19.01.2017.г. с ООО «НексМедиа»
ЭБС «Лань»	Договор №5 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 20.02.2016 г. с ООО «Издательство Лань»; Договор № 575 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 14.06.2016 г. с ООО «Издательство Лань»

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Преподавание дисциплины осуществляется в специальных помещениях – учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениях для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лекционные занятия проводятся в аудитории (ауд. 322), оснащенной наборами демонстрационного оборудования (экран, проектор, компьютер) и учебно-наглядными пособиями.

Практические занятия проводятся в ауд.330, оснащенной необходимыми учебно-наглядными пособиями.

Проведение групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляется в ауд. 330, 330.

Для самостоятельной работы используется специальное помещение: ауд. П17, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещения для хранения (ауд. 359) и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд.359).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры « 30 » августа 2016г.

Заведующий кафедрой _____
(подпись)

Циткилов П.Я.
(Ф.И.О.)

внесенные изменения утверждаю: « 30 » августа 2016 г.

Декан факультета _____
(подпись)

В рабочую программу на 2017 – 2018 учебный год вносятся изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (приводятся учебные, учебно-методические внутривузовские издания)

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ[Электронный ресурс] : (введ. в действие приказом директора №106 от 19 июня 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.-Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>
2. Прокопишина, Н.А. Основы социального образования [Электронный ресурс] : учеб. пособие [для студ. оч. и заоч. форм обуч. направл. "Соц. работа"] / Н. А. Прокопишина, Т.В. Слезко ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2016. - ЖМД; PDF; 1,74 МБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана
3. Основы социального образования [Текст]: метод. указ. к семинарским занятиям для студ. оч. формы обучения напр. 040400.62 - "Соц. работа" / Новочерк. гос. мелиор. акад., каф философии и педагогики ; сост. Н.А. Прокопишина. - Новочеркасск, 2014 - 13 с - 25 экз.
4. Основы социального образования [Электронный ресурс]: метод. указ. к семинарским занятиям для студ. оч. формы обучения направл. 040400.62 - "Соц. работа" / Новочерк. гос. мелиор. акад., каф философии и педагогики ; сост. Н.А. Прокопишина. - Новочеркасск, 2014. ЖМД; PDF; 450 ГБ.-Системные требования: IBM PC. Windows 7. Adobe Acrobat 9. –Загл. С экрана.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета:

1. Предмет и задачи социального образования.
2. Основные понятия социального образования.
3. Методы изучения и исследования проблем социального образования.
4. Основные функции социального образования.
5. Проблемы социального образования в современном мире.
6. Объект и предмет социального образования.
7. Образование как социальный институт и социальный процесс.
8. Основные теории изучения образования в России.
9. Проблематика исследований социального образования.
10. Теоретические проблемы исследования социального образования.
11. Социальные технологии и их применение в социальном образовании.
12. История развития социального образования за рубежом.
13. Идеи прогресса и гармонии в античности.
14. История развития социального образования в Средние века и Возрождение.
15. История социального образования в трудах великих педагогов.
16. История развития социального образования в России.
17. Взаимодействие образовательных учреждений с семьей в вопросах социального образования.
18. Особенности процесса социального образования в общественно-политических объединениях и политических партиях.
19. Взаимодействие СМИ, политических партий и организаций с целью информирования и ведения образовательной деятельности населения.

20. Особенности процесса социального образования в религиозных группах и объединениях.
21. Образование и духовно-нравственное воспитание.
22. Воздействие религии на духовное становление личности.
23. Особенности социального образования в отношении изучения толерантности различных групп населения.
24. История и современные тенденции развития социальных практик.
25. Неформальные организации и их участие в процессе социального образования молодежи.
26. Добровольчество. История развития добровольческого движения.
27. Проблематика добровольчества в аспекте социального образования.
28. Состояние современного социального образования.
29. Перспективы развития социального образования.
30. Государственная образовательная политика в РФ.

Темы для написания докладов (рефератов) студентов очной формы обучения

1. Портрет социального работника
2. Социальный работник в школе
3. Роль и место социального работника в учебных заведениях.
4. Зарождение социального образования.
5. Социальное образование в США.
6. Социальное образование в Великобритании.
7. Социальное образование в ФРГ.
8. Социальное образование во Франции.
9. Болонский процесс и его влияние на создание единого образовательного пространства в объединенной Европе.
10. Применение социальных технологий в институте образования
11. История процесса самообразования в России
12. Особенности развития религиозного образования
13. Самообразование и его роль в образовательном процессе.
14. Миссия социального образования.
15. Дистанционное образование.
16. Студенчество как социальная группа.
17. Высшее профессиональное образование: современное состояние и тенденции развития.
18. Использование личного опыта студентов в обучении для повышения качества социального образования.
19. Проблемы качества образования в области социальной работы
20. Подготовка специалистов по социальной работе в свете Болонского процесса.
21. Формы организации процесса обучения студентов.
22. Теоретические основания практикума профессиональной подготовки кадров социальной работы.
23. Образование как один из важнейших факторов развития социальных процессов.
24. Модернизация высшего образования России XXI века.
25. Новые государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования как основа модернизации социального образования.

Контрольная работа студентов заочной формы обучения

Работа состоит из двух вопросов, охватывающих курс дисциплины, и выполняется по одному из указанных вариантов. Выбор варианта определяется *последней цифрой зачетной книжки*.

Перечень вариантов заданий контрольной работы, методика ее выполнения и необходимая литература приведены в методических указаниях для написания контрольной работы. [Основы

социального образования [Текст] : метод. указ. [к сем. занятиям и вып. контр. работы для студ. заоч. формы обучения направл. 040400.62 – "Соц. работа"] / Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. философии и педагогики ; сост. Н.А. Прокопишина. - Новочеркасск, 2013. - 20 с. – 25 экз.]

Полный фонд оценочных средств, включающий текущий контроль успеваемости и перечень контрольно-измерительных материалов (КИМ) приведен в приложении к рабочей программе.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература

1. Карцева, Л.В. Психология и педагогика социальной работы с семьей [Текст] : учеб. пособие для вузов по направл. и спец. "Соц. работа" / Л. В. Карцева. - 2-е изд. - М. : Дашков и К, 2012. - 223 с. – 15 экз.
2. Павленок П.Д. Технологии социальной работы с различными группами населения [Текст] : учеб. пособие для вузов по направл. и спец. "Соц. работа" / П. Д. Павленок, М. Я. Руднева. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 272 с. – 2 экз.
3. Шаповалов, В.К. Социальное обучение взрослых: история, теория, технология [Текст] : [монография] / В. К. Шаповалов. - М. : Дашков и К, 2012. - 261 с. – 10 экз.
4. Платонова, Н. М. Основы социального образования [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. М. Платонова. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2013. - 114 с. - ISBN 978-5-98238-046-3. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru> – 20.08.2017
5. Загвязинский, В.И. Общая педагогика [Текст] : учеб. пособие для по направл. 050700 "Педагогика" / В. И. Загвязинский, И. Н. Емельянова. - М. : Высш. шк., 2008. - 391 с. – 12 экз.
6. Прокопишина, Н.А. Основы социального образования [Электронный ресурс] : учеб. пособие [для студ. оч. и заоч. форм обуч. направл. "Соц. работа"] / Н. А. Прокопишина, Т.В. Слезко ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2016. - ЖМД; PDF; 1,74 МБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана

8.2 Дополнительная литература

1. Основы социального образования [Текст] : метод. указ. [к сем. занятиям и вып. контр. работы для студ. заоч. формы обучения направл. 040400.62 – "Соц. работа"] / Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. философии и педагогики ; сост. Н.А. Прокопишина. - Новочеркасск, 2013. - 20 с. – 25 экз.
2. Основы социального образования [Электронный ресурс] : метод. указ. [к сем. занятиям и вып. контр. работы для студ. заоч. формы обучения направл. 040400.62 – "Соц. работа"] / Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. философии и педагогики ; сост. Н.А. Прокопишина. - Новочеркасск, 2013. - ЖМД; PDF; 2,27 МБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана.
3. Основы социального образования [Текст]: метод. указ. к семинарским занятиям для студ. оч. формы обучения напр. 040400.62 - "Соц. работа" / Новочерк. гос. мелиор. акад., каф философии и педагогики ; сост. Н.А. Прокопишина. - Новочеркасск, 2014 - 13 с - 25 экз.
4. Основы социального образования [Электронный ресурс]: метод. указ. к семинарским занятиям для студ. оч. формы обучения направл. 040400.62 - "Соц. работа" / Новочерк. гос. мелиор. акад., каф философии и педагогики ; сост. Н.А. Прокопишина. - Новочеркасск, 2014. ЖМД; PDF; 450 ГБ.-Системные требования: IBM PC. Windows 7. Adobe Acrobat 9. –Загл. С экрана.
5. Гуревич, П. С. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : учебник / П. С. Гуревич. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 320 с. - (Учебники

профессора П.С. Гуревича). - ISBN 5-238-00904-6. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru> – 20.08.2017

6. Матяш, Н.В. Инновационные педагогические технологии. Проектное обучение [Текст] : учеб. пособие для вузов / Н. В. Матяш. - М. : Академия, 2011. - 141 с. – 1 экз.
7. Марусева, И. В. Современная педагогика (с элементами педагогической психологии) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. В. Марусева. - Электрон. дан. - М.Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 624 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru> - 20.08.2017

8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, в том числе современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
сайт для проведения Федерального интернет-тестирования в сфере профессионального образования	www.fepo.ru
официальный сайт НГМА с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su
электронная библиотека свободного доступа	www.window.edu.ru -
Фонд исследования аграрного развития – электронная библиотека некоммерческой общественной организации	www.fard.msu.ru -
Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	http://www.rosпотребнадзор.ru/
Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ	http://www.garant.ru/
Справочная система Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/

8.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1.Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора НИМИ Донской ГАУ №3-ОД от 18.01.2017 г.) /Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2018.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

3.Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

8.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, для освоения обучающимися дисциплины

Наименование ресурса	Реквизиты договора
MicrosoftOV. (Правоиспользованияпрограмм ыдляЭВМ Desktop Education ALNG LicSAPk OLV E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	Сублицензионный договор № 53827/РНД1743 от 22.12.2015 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд» (с 22.12.2015 г. по 22.12.2016 г.). Сублицензионный договор № 13264/РНД5195 от 22.12.2015 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд» (с 22.12.2015 г. по 22.12.2016 г.). Сублицензионный договор №Tr000131808 от 19.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 19.12.2016 г. по 29.12.2017 г.). Сублицензионный договор №Tr000131826 от 20.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2016 г. по 29.12.2017 г.). Сублицензионный договор №Tr000131837 от 21.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 21.12.2016 г. по 29.12.2017 г.). Сублицензионный договор №Tr000131849 от 23.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 23.12.2016 г. по 29.12.2017 г.). Сублицензионный договор №Tr000131856 от 26.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 26.12.2016 г. по 29.12.2017 г.). Сублицензионный договор №Tr000131864 от 27.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 27.12.2016 г. по 29.12.2017 г.).

Система мониторинга качества знаний «ЭЛТЕС НГМА»	Свидетельство об отраслевой регистрации разработки №10603 от 05.05.2008 г. ФГНУ «Государственный координационный центр информационных технологий» (бессрочно).
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Договор № 216-12/15 об оказании информационных услуг от 19.01.2016.г. с ООО «НексМедиа»; Договор № 008-01/2017 об оказании информационных услуг от 19.01.2017.г. с ООО «НексМедиа»
ЭБС «Лань»	Договор №5 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 20.02.2016 г. с ООО «Издательство Лань»; договор №1 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 17.02.2017 г. с ООО «Издательство Лань»; Договор № 557 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 19.05.2017 г. с ООО «Издательство Лань»

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Преподавание дисциплины осуществляется в специальных помещениях – учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениях для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лекционные занятия проводятся в аудитории (ауд. 322), оснащенной наборами демонстрационного оборудования (экран, проектор, компьютер) и учебно-наглядными пособиями.

Практические занятия проводятся в ауд.330, оснащенной необходимыми учебно-наглядными пособиями.

Проведение групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляется в ауд. 330, 330.

Для самостоятельной работы используется специальное помещение: ауд. П17, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещения для хранения (ауд. 359) и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд.359).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры « 28 » августа 2017г.

Заведующий кафедрой _____
(подпись)

Циткилов П.Я.
(Ф.И.О.)

внесенные изменения утверждаю: « 30 » августа 2017 г.

Декан факультета _____
(подпись)

В рабочую программу на 2018 – 2019 учебный год вносятся изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (приводятся учебные, учебно-методические внутривузовские издания)

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ[Электронный ресурс] : (введ. в действие приказом директора №106 от 19 июня 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.-Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>
2. Прокопишина, Н.А. Основы социального образования [Электронный ресурс] : учеб. пособие [для студ. оч. и заоч. форм обуч. направл. "Соц. работа"] / Н. А. Прокопишина, Т.В. Слезко ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2016. - ЖМД; PDF; 1,74 МБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана
3. Основы социального образования [Текст]: метод. указ. к семинарским занятиям для студ. оч. формы обучения напр. 040400.62 - "Соц. работа" / Новочерк. гос. мелиор. акад., каф философии и педагогики ; сост. Н.А. Прокопишина. - Новочеркасск, 2014 - 13 с - 25 экз.
4. Основы социального образования [Электронный ресурс]: метод. указ. к семинарским занятиям для студ. оч. формы обучения направл. 040400.62 - "Соц. работа" / Новочерк. гос. мелиор. акад., каф философии и педагогики ; сост. Н.А. Прокопишина. - Новочеркасск, 2014. ЖМД; PDF; 450 ГБ.-Системные требования: IBM PC. Windows 7. Adobe Acrobat 9. –Загл. С экрана.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета:

1. Предмет и задачи социального образования.
2. Основные понятия социального образования.
3. Методы изучения и исследования проблем социального образования.
4. Основные функции социального образования.
5. Проблемы социального образования в современном мире.
6. Объект и предмет социального образования.
7. Образование как социальный институт и социальный процесс.
8. Основные теории изучения образования в России.
9. Проблематика исследований социального образования.
10. Теоретические проблемы исследования социального образования.
11. Социальные технологии и их применение в социальном образовании.
12. История развития социального образования за рубежом.
13. Идеи прогресса и гармонии в античности.
14. История развития социального образования в Средние века и Возрождение.
15. История социального образования в трудах великих педагогов.
16. История развития социального образования в России.
17. Взаимодействие образовательных учреждений с семьей в вопросах социального образования.
18. Особенности процесса социального образования в общественно-политических объединениях и политических партиях.
19. Взаимодействие СМИ, политических партий и организаций с целью информирования и ведения образовательной деятельности населения.

20. Особенности процесса социального образования в религиозных группах и объединениях.
21. Образование и духовно-нравственное воспитание.
22. Воздействие религии на духовное становление личности.
23. Особенности социального образования в отношении изучения толерантности различных групп населения.
24. История и современные тенденции развития социальных практик.
25. Неформальные организации и их участие в процессе социального образования молодежи.
26. Добровольчество. История развития добровольческого движения.
27. Проблематика добровольчества в аспекте социального образования.
28. Состояние современного социального образования.
29. Перспективы развития социального образования.
30. Государственная образовательная политика в РФ.

Темы для написания докладов (рефератов) студентов очной формы обучения

1. Портрет социального работника
2. Социальный работник в школе
3. Роль и место социального работника в учебных заведениях.
4. Зарождение социального образования.
5. Социальное образование в США.
6. Социальное образование в Великобритании.
7. Социальное образование в ФРГ.
8. Социальное образование во Франции.
9. Болонский процесс и его влияние на создание единого образовательного пространства в объединенной Европе.
10. Применение социальных технологий в институте образования
11. История процесса самообразования в России
12. Особенности развития религиозного образования
13. Самообразование и его роль в образовательном процессе.
14. Миссия социального образования.
15. Дистанционное образование.
16. Студенчество как социальная группа.
17. Высшее профессиональное образование: современное состояние и тенденции развития.
18. Использование личного опыта студентов в обучении для повышения качества социального образования.
19. Проблемы качества образования в области социальной работы
20. Подготовка специалистов по социальной работе в свете Болонского процесса.
21. Формы организации процесса обучения студентов.
22. Теоретические основания практикума профессиональной подготовки кадров социальной работы.
23. Образование как один из важнейших факторов развития социальных процессов.
24. Модернизация высшего образования России XXI века.
25. Новые государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования как основа модернизации социального образования.

Контрольная работа студентов заочной формы обучения

Работа состоит из двух вопросов, охватывающих курс дисциплины, и выполняется по одному из указанных вариантов. Выбор варианта определяется *последней цифрой зачетной книжки*.

Перечень вариантов заданий контрольной работы, методика ее выполнения и необходимая литература приведены в методических указаниях для написания контрольной работы. [Основы социального образования [Текст] : метод. указ. [к сем. занятиям и вып. контр. работы для

студ. заоч. формы обучения направл. 040400.62 – "Соц. работа"] / Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. философии и педагогики ; сост. Н.А. Прокопишина. - Новочеркасск, 2013. - 20 с. – 25 экз.]

Полный фонд оценочных средств, включающий текущий контроль успеваемости и перечень контрольно-измерительных материалов (КИМ) приведен в приложении к рабочей программе.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература

1. Карцева, Л.В. Психология и педагогика социальной работы с семьей [Текст] : учеб. пособие для вузов по направл. и спец. "Соц. работа" / Л. В. Карцева. - 2-е изд. - М. : Дашков и К, 2012. - 223 с. – 15 экз.
2. Павленок П.Д. Технологии социальной работы с различными группами населения [Текст] : учеб. пособие для вузов по направл. и спец. "Соц. работа" / П. Д. Павленок, М. Я. Руднева. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 272 с. – 2 экз.
3. Шаповалов, В.К. Социальное обучение взрослых: история, теория, технология [Текст] : [монография] / В. К. Шаповалов. - М. : Дашков и К, 2012. - 261 с. – 10 экз.
4. Платонова, Н. М. Основы социального образования [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. М. Платонова. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2013. - 114 с. - ISBN 978-5-98238-046-3. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru> – 20.08.2018
5. Загвязинский, В.И. Общая педагогика [Текст] : учеб. пособие для по направл. 050700 "Педагогика" / В. И. Загвязинский, И. Н. Емельянова. - М. : Высш. шк., 2008. - 391 с. – 12 экз.
6. Прокопишина, Н.А. Основы социального образования [Электронный ресурс] : учеб. пособие [для студ. оч. и заоч. форм обуч. направл. "Соц. работа"] / Н. А. Прокопишина, Т.В. Слезко ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2016. - ЖМД; PDF; 1,74 МБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана

8.2 Дополнительная литература

1. Основы социального образования [Текст] : метод. указ. [к сем. занятиям и вып. контр. работы для студ. заоч. формы обучения направл. 040400.62 – "Соц. работа"] / Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. философии и педагогики ; сост. Н.А. Прокопишина. - Новочеркасск, 2013. - 20 с. – 25 экз.
2. Основы социального образования [Электронный ресурс] : метод. указ. [к сем. занятиям и вып. контр. работы для студ. заоч. формы обучения направл. 040400.62 – "Соц. работа"] / Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. философии и педагогики ; сост. Н.А. Прокопишина. - Новочеркасск, 2013. - ЖМД; PDF; 2,27 МБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана.
3. Основы социального образования [Текст]: метод. указ. к семинарским занятиям для студ. оч. формы обучения напр. 040400.62 - "Соц. работа" / Новочерк. гос. мелиор. акад., каф философии и педагогики ; сост. Н.А. Прокопишина. - Новочеркасск, 2014 - 13 с - 25 экз.
4. Основы социального образования [Электронный ресурс]: метод. указ. к семинарским занятиям для студ. оч. формы обучения направл. 040400.62 - "Соц. работа" / Новочерк. гос. мелиор. акад., каф философии и педагогики ; сост. Н.А. Прокопишина. - Новочеркасск, 2014. ЖМД; PDF; 450 ГБ.-Системные требования: IBM PC. Windows 7. Adobe Acrobat 9. –Загл. С экрана.
5. Гуревич, П. С. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : учебник / П. С. Гуревич. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 320 с. - (Учебники

профессора П.С. Гуревича). - ISBN 5-238-00904-6. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru> – 20.08.2018

6. Матяш, Н.В. Инновационные педагогические технологии. Проектное обучение [Текст] : учеб. пособие для вузов / Н. В. Матяш. - М. : Академия, 2011. - 141 с. – 1 экз.
7. Марусева, И. В. Современная педагогика (с элементами педагогической психологии) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. В. Марусева. - Электрон. дан. - М.Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 624 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru> - 20.08.2018

8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, в том числе современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
сайт для проведения Федерального интернет-тестирования в сфере профессионального образования	www.fepo.ru
Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ	http://www.garant.ru/
Фонд исследования аграрного развития – электронная библиотека некоммерческой общественной организации	www.fard.msu.ru -
Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	http://www.rospotrebnadzor.ru/
Официальный сайт НГМА с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su

8.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1.Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора НИМИ Донской ГАУ №3-ОД от 18.01.2017 г.) /Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2018.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

3.Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

8.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, для освоения обучающимися дисциплины

Наименование ресурса	Реквизиты договора
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	Сублицензионный договор №Tr000131808 от 19.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 19.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №Tr000131826 от 20.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №Tr000131837 от 21.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 21.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №Tr000131849 от 23.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 23.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №Tr000131856 от 26.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 26.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №Tr000131864 от 27.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 27.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №58544/РНД4588 от 28.11.2017 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 30.12.2017 г. по 31.12.2018 г.) Сублицензионный договор №58547/РНД4588 от 28.11.2017 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 30.12.2017 г. по 31.12.2018 г.)
Программное обеспечение компании Adobe Acrobat Reader	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров

(Acrobat Reader, Adobe FlashPlayerидр.	PlatformClients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 AdobeSystemsIncorporated (бессрочно)
Система мониторинга качества знаний «ЭЛТЕС НГМА»	Свидетельство об отраслевой регистрации разработки №10603 от 05.05.2008 г. ФГНУ «Государственный координационный центр информационных технологий» (бессрочно).
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Договор № 010-01/18 об оказании информационных услуг от 16.01.2018.г. с ООО «НексМедиа»
ЭБС «Лань»	Договор № р08/11 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 30.11.2017 г. с ООО «Издательство Лань»; Договор № 2 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 15.02.2018 г. с ООО «Издательство Лань»; Договор № 487 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 16.05.2018 г. с ООО «Издательство Лань»

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Преподавание дисциплины осуществляется в специальных помещениях – учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениях для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лекционные занятия проводятся в аудитории (ауд. 322), оснащенной наборами демонстрационного оборудования (экран, проектор, компьютер) и учебно-наглядными пособиями.

Практические занятия проводятся в ауд.330, оснащенной необходимыми учебно-наглядными пособиями.

Проведение групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляется в ауд. 330, 330.

Для самостоятельной работы используется специальное помещение: ауд. П17, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещения для хранения (ауд. 359) и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд.359).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры « 27 » августа 2018г.

Заведующий кафедрой _____

(подпись)

Грищенко А.Н.

(Ф.И.О.)

внесенные изменения утверждаю: « 30 » августа 2018 г.

Декан факультета _____

(подпись)